



¿Está eligiendo
carrera?

¿Va a entrar
a la Universidad?

¡Esto le interesa!

Elección de carrera



- Es un proceso personal
- Requiere compromiso
- Implica buscar y analizar información
- Se construye durante la niñez y adolescencia
- Puede continuar durante la juventud y la adultez

Implica

Conocerse a sí mismo

- Metas
- Gustos e intereses
- Capacidades
- Forma de ser
- Apoyo de la familia
- Lo que es importante
- Recursos económicos

Conocer el medio

- Universidades
- Carreras:
- Requisitos / Horarios
- Financiamiento
- Situación del mercado laboral

Situación del mercado laboral

Una de las formas más confiables de obtener información sobre el mercado laboral, es preguntándole sobre su situación laboral a las personas que se han graduado de las diferentes carreras.

El **Observatorio Laboral de Profesiones**, se encarga de entrevistar a las personas graduadas de las universidades públicas y privadas, tiempo después de que obtuvieron su título universitario, y les consulta sobre diferentes aspectos, especialmente sobre su situación laboral.

En la presente **"Radiografía Laboral II"** se ha incluido información que puede serle útil a usted que se encuentra eligiendo carrera y que puede tener interés en la disciplina de **Enseñanza de Matemática**.





949 personas entrevistadas

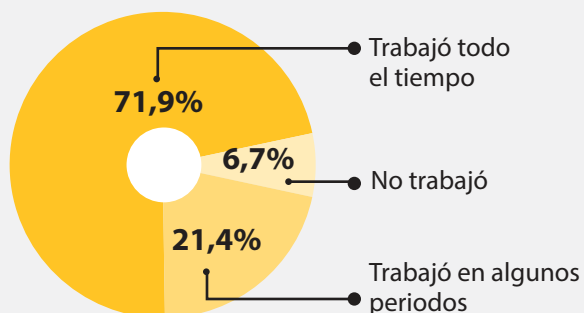


1.

Durante los estudios universitarios

Fuente de financiamiento de los estudios

Ingresos generados por sí mismo	83,5%
Ingresos provenientes de la familia	31,0%
Préstamo	4,6%
Beca de la universidad	22,0%
Otras becas: Gobierno, organismos internacionales, del lugar de trabajo y otras fuentes	1,7%

Condición laboral
mientras estudiabaGrado de satisfacción
con la carrera estudiada 4,14

1

2

3

4

5



Se refiere al promedio de satisfacción, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

Continuó estudios
luego de graduarse 73,1%

2.

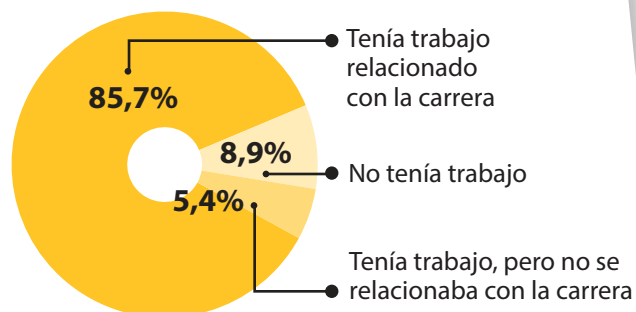
Búsqueda y empleo al momento
de graduarse

Medio por el que consiguió trabajo

Anuncios y ferias	79,1%	Bolsa de trabajo, anuncio del periódico, se enteró en la universidad, servicio civil, ferias laborales, mediante internet
Contactos	18,5%	Recomendación de un amigo, profesor, familiar, práctica profesional, relaciones hechas en empleos anteriores, el empleador le contactó
Emprendedurismo	2,4%	Creación de una empresa propia, integración a un negocio familiar

Principales aspectos
que influyeron
en la contratación

Grado académico	78,6%
Carrera de la que se graduó	70,5%
Disponibilidad horaria	58,0%
Tenía experiencia laboral	41,9%
Disponibilidad para residir en otro lugar	39,2%

Condición laboral al
momento de graduarse

Enseñanza de Matemática

Radiografía Laboral II



3. Situación laboral al momento de la entrevista

Indicadores de empleo



	De esta disciplina	De todos los graduados del estudio	En Costa Rica*
Porcentaje de personas con empleo	98,31%	94,38%	-
Porcentaje de personas que no encuentran empleo (Desempleados)	1,69%	5,62%	9,50%
Porcentaje de personas que trabajan menos horas de las que desean (Subempleo)	6,55%	7,91%	8,90%
Porcentaje de personas cuyo trabajo tiene poca relación con lo estudiado**	1,29%	7,50%	-

* Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta Continua de Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2016

** Según criterio del OLaP, este porcentaje debería estar muy cercano a 0 y no superar el 10%

Tipo de institución en la que trabaja



Gobierno Central	81,3%
Autónomas y Semi-Autónomas	7,3%
Sector privado	8,8%
Empresa propia, familiar o ejercicio liberal (Servicios profesionales, consultoría, trabajador independiente)	2,5%
Otro (Gobierno local, organización no gubernamental, iglesia, por ejemplo)	0,1%

Tipo de puesto que ocupa



Alta gerencia o Dirección

0,2%



Mandos medios o Jefatura

4,9%



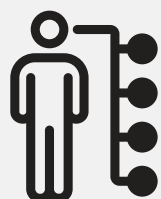
Subordinado

92,4%



Trabajador independiente

2,5%



Cantidad de trabajos que tiene

Sólo 1 **69,06%**

2 o más **30,94%**



Utilidad de algunas competencias personales para el trabajo actual

	1	2	3	4	5
Facilidad para el trabajo en equipo					
Capacidad para la toma de decisiones					
Capacidad para hablar en público					
Capacidad de redacción					
Manejo de paquetes informáticos de oficina					

Se refiere al promedio de utilidad en una escala de 1 a 5, donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto

Grado de satisfacción con el trabajo actual **4,46**



1 2 3 4 5



Se refiere al promedio de satisfacción, en donde 1 es el valor más bajo y 5 el valor más alto



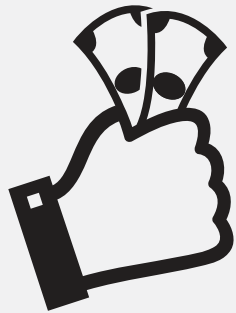
Enseñanza de Matemática₁

Salario

El salario que una persona pueda ganar va a depender no sólo del título universitario, sino también de la experiencia laboral, de las competencias personales y del patrono que la contrate.

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social establece salarios mínimos para las personas graduadas universitarias de cualquier disciplina, que ingresan por primera vez al mundo del trabajo.

Las personas graduadas de esta disciplina que trabajen tiempo completo y ejecutan funciones acordes con sus estudios, reportaron ganar el siguiente salario promedio:

Grado Académico	Salario promedio	Salario mínimo*	
	Reportado por los entrevistados	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	
 Bachillerato Universitario	2016 ₡1.156.506,85	2016 ₡517.276,23	2017 ₡524.477,85
	2016 ₡1.096.113,33	2016 ₡620.752,76	2017 ₡629.395,00
Licenciatura Universitaria			

* Fuente: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, mediante Decreto Ejecutivo para cada semestre. Se calculó el promedio, tomando el primer y segundo semestre de cada año.



Colegio Profesional

En la mayor parte de las disciplinas universitarias es necesario pertenecer a un Colegio Profesional antes de trabajar por primera vez. Algunos tienen como requisito mínimo el grado de Bachillerato y otros el grado de Licenciatura.

El grado académico mínimo para colegiarse es: **Bachillerato**

En esta disciplina el Colegio Profesional al que debe colegiarse es:

Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes de Costa Rica

1/ Esta disciplina incluye las carreras de:

Ciencias Educación Primaria con énfasis en Matemática / Enseñanza de Matemática / Educación con concentración en la Enseñanza de la Matemática III Ciclo y Diversificada / Educación Media con énfasis en Matemática / Enseñanza de la Matemática Asistida por Computadora

Las personas entrevistadas estudiaron en las siguientes universidades:



TEC

